

UNA SETMANA EMOCIONANT



Què et proposem?

Aquesta setmana, el Monstre de Colors ha fet un munt d'activitats i ha sentit moltes emocions diferents.

Llegirem què ha fet i com s'ha sentit cada dia el nostre amic el Monstre de Colors. Després anotarem i comptarem quantes vegades ha sentit cada emoció per saber si ha estat una setmana alegre, trista, calmada, enfadada o amb una miqueta de por.

¿Qué necesitas?

- 1 joc **del Monstre de Colors** per jugar una partida abans de fer l'activitat.
- 1 full setmanal d'emocions per anotar les que ha sentit cada dia el Monstre de Colors. Pots imprimir la de la pàgina final d'aquesta fitxa o copiar-la i fer la teva pròpia versió.
- Realitzar les activitats de l'apartat **Com ha anat?**



Atenció

les fitxes per a infants a partir de 6 anys estan pensades per fer-les en companyia d'un adult que els llegeixi i expliqui els continguts i els acompanyi durant tot el procés.



ACTIVITAT: UNA SETMANA EMOCIONANT

Endavant!

1. Juguem una partida del Monstre de Colors i després donem a cada infant un full setmanal d'emocions i un llapis.
2. Mirem junts el full d'emocions i identifiquem cadascuna d'elles. Expliquem als infants que llegirem una història sobre què ha fet el Monstre durant la setmana i que han de fer una ratlla a les caselles de les emocions que hagi tingut cada dia. És important que els expliquem el funcionament de la taula abans de començar.
3. Una vegada explicada l'activitat, llegirem la narració següent remarcant els moments en els quals es parla d'una emoció del Monstre de Colors i fixant-nos si els infants l'estan anotant correctament a la casella corresponent del seu full.





Una setmana plena d'emocions

Dilluns al matí, el Monstre de Colors va anar a l'escola amb tots els seus amics. Això sempre li agrada molt i es va posar molt content.

Però, en sortir al pati, va veure que algú havia trencat d'un cop de pilota el test de la seva planta preferida. Li va fer molta ràbia i després també es va sentir trist. Per sort, el mestre ho va arreglar i el Monstre de Colors va tornar a estar alegre.

Dimarts va anar al mercat a comprar fruita. Tenia por de quedar-se sense síndries ja que és la seva fruita preferida, però es va calmar en veure que n'hi havia una bona pila a la parada llestes per vendre.

Dimecres la seva amiga Nuna va anar a visitar-lo. Es va posar molt content de veure-la i van estar tota la tarda jugant i fent manualitats junts amb tota la calma del món.

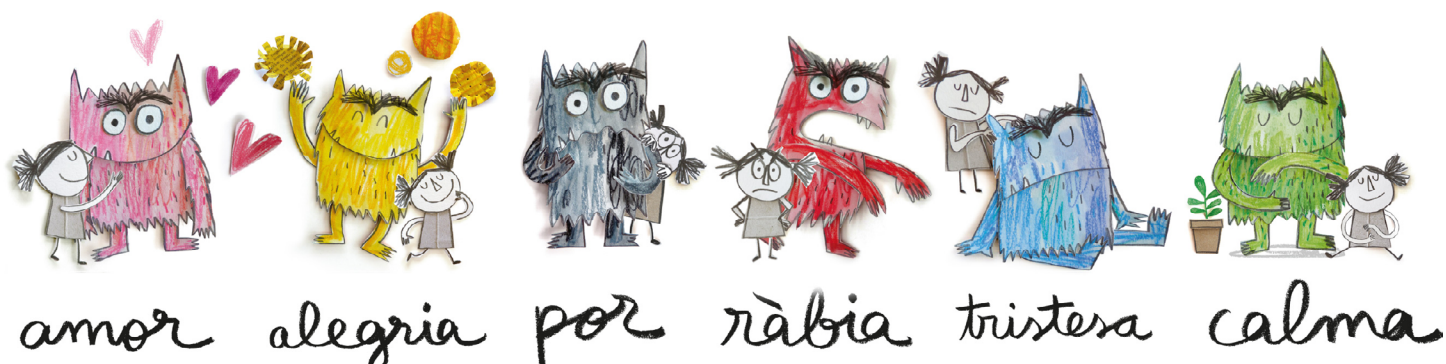
Dijous va haver-hi una gran tempesta i el pobre Monstre va passar molta por amb els trons. No li agraden gens els sorolls forts!

Divendres es va posar una mica trist perquè s'acabava l'escola, però també una mica content perquè anava d'excursió amb la Nuna i la seva família el cap de setmana.

Dissabte va ser un dia genial i va estar molt content. Va anar d'excursió amb la Nuna i la seva família al camp i van estar jugant tot el dia. El Monstre de Colors es va sentir molt calmat mirant el verd dels prats.

Diumenge el Monstre va anar a dinar a casa dels seus avis i es va posar molt content de veure'ls. Després de dinar, la seva àvia li va llegir el conte de la Caputxeta Vermella i el pobre va passar una mica de por quan hi sortia el llop.

En posar-se al llit a la nit, el Monstre de Colors va pensar que havia estat una setmana molt emocionant.





Com ha anat?

Una vegada llegida la història, respondrem amb els infants les preguntes següents observant amb ells les anotacions que han fet al seu full setmanal d'emocions.

1. El Monstre de Colors ha sentit moltes emocions durant la setmana. Mirarem quina emoció ha sentit més vegades per saber si ha estat una setmana alegre, trista, calmada, rabiosa o plena de por.

Anota aquí el nombre de vegades que ha sentit cada emoció. Com diries que ha estat la seva setmana?

 alegria	 tristesa	 ràbia	 por	 calma



2. Quin creus que ha estat el dia més feliç de tota la setmana per al Monstre de Colors? Escriu-ho aquí.



I quin dia creus que ha passat més por?



3. T'hauries sentit igual que el Monstre de Colors si la teva setmana hagués estat com la seva? Repassa cada una de les coses que va fer i digues quina emoció creus que hauries sentit tu a cada una d'elles.
4. Tria el dia que més t'hagi agradat de la setmana del Monstre de Colors i dibuixa una de les coses que va fer o li van passar aquell dia. Quan tinguis el dibuix acabat, posa-li un títol que contingui una de les emocions del dia.

Què hem treballat?

En aquesta activitat, hem treballat principalment la nostra competència lingüística en escoltar la narració i interpretar el que ens explicava i també la competència matemàtica en comptar, sumar i comparar quantitats.

